

OCTUBRE



*JUSTICIA



*ACEPTO Y
CUIDO



*RESPETO



*OFENDER
*DESCUIDAR



MINDSET

Soy amable conmigo. Se vale equivocarme y digo cosas buenas de mi.



2. GAG

Evito burlarme de los demás y hago algo bueno por alguien.



FV




Cuido mi mundo, cuidando el agua y reciclo.

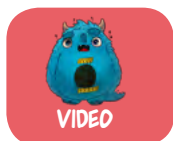
OBJETIVO Este mes vamos a hablar **AUTOESTIMA**: Estar trabajando su autoconcepto respetando a los demás. Trabaja mucho el hablar en positivo, el decir cosas bonitas de sí mismos y festejando sus logros.

Semana 1

OBJETIVO / INSTRUCCIONES






 Codo y Rodilla	PLAT	VIDEO	* Toca tu codo con la rodilla contraria. Sigue el video.
 Volando.	PLAT	AUDIO	* Atención y conciencia plena a sus poderes.
 Gracias 1 .	PLAT	AUDIO	* Que agradezcan su día y sus esfuerzos de acuerdo al tema del mes.
			* Evalúa Misiones y Emociones para desarrollar un crecimiento consciente y con objetivos.

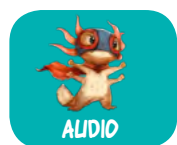


Yo valgo.	PLAT	VIDEO.	* Hablaremos sobre lo que valemos y la importancia de respetarnos, a través de una situación planteada por Big Bang Zoe.
-----------	------	--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Semana 2






 Nariz y Oreja.	PLAT	VIDEO	* Sigue las instrucciones viendo a Bruno
 Respirando con manos	PLAT	AUDIO	* Atención y conciencia plena a sus poderes.
 Gracias 2.	PLAT	AUDIO	* Que agradezcan su día y sus esfuerzos de acuerdo al tema del mes.
			* Evalúa sus <i>Misiones y Emociones</i> para desarrollar un crecimiento consciente y con objetivos.
Canción: Lo que soy.	PLAT	VIDEO.	* El maestro(a) va a ir señalando qué niño(a) será el que ponga los pasos que deben seguir sus compañeros(as). Promueve el liderazgo, la participación y la seguridad en sí mismos.



Semana 3




 Infinito y espi- ral	PLAT	VIDEO	* Empatar los hemisferios y preparar el cerebro.
 Yo valgo	PLAT	AUDIO	* Atención y conciencia plena a sus poderes.
 Gracias3.	PLAT	AUDIO	* Que agradezcan su día y sus esfuerzos de acuerdo al tema del mes.
			* Evalúa sus <i>Misiones y Emociones</i> para desarrollar un crecimiento consciente y con objetivos.
Cuento: No le gustan mis lentes.	PLAT	AUDIO	* La historia de un pequeño que le dicen cosas de sus lentes y cómo enfrenta esos comentarios. * Llévalos a platicar sobre las burlas y hacer lo que no les gusta que les hagan.
Juega, construye y aprende.	PLAN		Platica con tus niños(as) sobre lo siguiente. Puedes imprimir una vez la siguiente imagen y cada quien que vaya poniendo un punto de color con algo que diga. (Si no imprimes puedes dibujarlo o solo preguntar)




LO QUE DE MI



LO QUE ME GUSTA DE
MI CUERPO.



LO QUE ME HACE
ÚNICO(A).



LO QUE MI CUERPO
PUEDE HACER.



LO QUE SÉ HACER.

Semana 4



 Lo que soy.	PLAT	AUDIO	* Realiza la misma dinámica que el ejercicio de la semana 2 e invita a quienes no hay participado o que ellos se apunten.
 Autoestima	PLAT	AUDIO	* Atención y conciencia plena a sus poderes.
 Gracias 4.	PLAT	AUDIO	* Que agradezcan su día y sus esfuerzos de acuerdo al tema del mes.
			* Evalúa sus <i>Misiones</i> y <i>Emociones</i> para desarrollar un crecimiento consciente y con objetivos.



Círculo de amistad.	PLAN		<p>* Sigán las instrucciones.</p> <p>* Sentados en el piso haciendo un círculo</p> <p>* Propicia el respeto, la escucha, la empatía y desarrollar la seguridad de hablar y compartir en un ambiente bondadoso.</p> <p>*Revisa el tarro de la bondad y festejen.</p>
---------------------	------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Semana 4

Círculo de Amistad.

- Como siempre, sentados en círculo contesten la pregunta.
- Escucha con atención y observa cómo cada quien es distinto y a todos nos gusta ser escuchados y respetados.

¿QUÉ ME HACE ESPECIAL?

- Cada quien le dirá al compañero(a) del lado derecho algo que le hace especial.

