



HERRAMIENTAS		PRUDENCIA		RESPONSABILIDAD		DIGO LA VERDAD		CULPAR/ INDECISIÓN
OBJETIVO GENERAL	Que los niños desarrollen la responsabilidad aprendiendo a decir la verdad, reconocer sus acciones y tomar decisiones correctas sin culpar a otros.							
CONDUCTAS ESPERADAS	<ul style="list-style-type: none"> • Dice la verdad en situaciones sencillas • Reconoce cuando comete un error sin culpar a otros • Intenta tomar decisiones por sí mismo • Muestra disposición para mejorar su comportamiento • Expresa sus emociones de manera más clara • Se responsabiliza poco a poco de sus acciones 			MOMENTOS PARA PRACTICAR		<ul style="list-style-type: none"> • Cuando cometen un error y pueden decir la verdad • En situaciones de conflicto con compañeros • Al seguir reglas dentro del salón • En momentos donde deben tomar una decisión • Al expresar cómo se sienten durante el día • Al cerrar el día reflexionando sobre sus acciones 		

SEM	OBJETIVO	PILAR	GYM CEREBRAL	CONCIENCIA MEDIO DIA	CONCIENCIA FINAL DEL DÍA
1	Reconocer que decir la verdad, aunque cueste, es parte de ser responsables.	Mentalidad en crecimiento.		_____	_____
2	Reconocer que decir la verdad, aunque cueste, es parte de ser responsables.		Autoestima.		_____
3	Valorar sus experiencias, aprendizajes y cualidades personales.	Solución de conflictos		_____	_____
4	Valorar sus experiencias, aprendizajes y cualidades personales.	Agilidad emocional		_____	_____



SEMANA 1



PRUDENCIA



RESPONSABILIDAD



DIGO LA VERDAD

CULPAR/
INDECISIÓN

CÍCULO HP

- Vamos a recordar las herramientas del mes: decir la verdad, responsabilidad y tomar decisiones correctas.
- Les decimos: **"A veces decir la verdad cuesta trabajo... pero decirla nos hace fuertes."**
- La máxima del día será: **"Digo la verdad y me hago responsable."**
- Invitamos a ver el video de la emoción de la semana.

EL CÍRCULO HU...

4:00 MIN

GYM

- Activamos nuestro cuerpo con la gimnasia cerebral sugerida.
- Movemos brazos, piernas y nos preparamos para aprender.

HAZ UN CÍRCULO

2:00 MIN

Inicio /
Desarrollo

- Antes de abrir el libro, agrega 2 min de juego de roles rápido: el docente actúa una situación (ej. "se cayó un jarrón") y pregunta: "¿Qué harías tú?" Esto activa el pensamiento antes de ver las situaciones escritas, especialmente útil para los que aún no leen.
 - **En el LIBRO.**
- Al marcar SI/NO en el libro, pide que levanten la mano o pongan el pulgar arriba/abajo antes de marcar. Genera un momento de reflexión colectiva y hace visible que "no estamos solos en esto".
- Añade una pregunta puente antes del cierre: "¿Cómo se siente aquí adentro cuando dices la verdad?" (señalando el pecho). Esto conecta la acción con la emoción corporal, clave para fuerza de voluntad.

[LIBRO](#)

15:00 MIN

Cierre

- Reflexionamos:
 - ¿Te ha pasado algo parecido?
 - ¿Qué sientes cuando dices la verdad?
 - ¿Qué pasa cuando culpamos a otros?
 - ¿Qué puedes hacer la próxima vez?
- Cerramos con: **"Decir la verdad me hace fuerte."**

5:00 MIN

DOCENTE
/LOS MÁS
PEQUEÑOS

- Usa solo 2 situaciones del libro, no las 4. Menos opciones = más profundidad.
- En lugar de marcar SI/NO, usa tarjetas con carita feliz / carita preocupada que el niño pueda señalar o colocar.
- La pregunta clave para ellos: "¿Qué haría [nombre de un personaje que conozcan]?" Los ayuda a distanciarse y responder más fácilmente



SEMANA 2



PRUDENCIA



RESPONSABILIDAD



DIGO LA VERDAD

CULPAR/
INDECISIÓN

CÍRCULO HUP

- Hoy vamos a recordar que todos enfrentamos "supervillanos" que nos hacen actuar mal.
- Les decimos: **"A veces culpamos, mentimos o no decidimos... pero podemos vencer esos supervillanos."**
- Máxima: **"Elijo hacer lo correcto."**
- Invitamos a ver el video y realizamos la gimnasia cerebral.

EL CIRCULO H...

4:00 MIN

GYM

- Realizamos la gimnasia cerebral sugerida para ayudar a los niños a activarse y prepararse para trabajar.

GIMNASIA CE...

2:00 MIN

Inicio /
Desarrollo

- Antes de abrir el libro, presenta los supervillanos visualmente en el pizarrón o en tarjetas de papel (FLOJERA, CULPAR, MENTIR, etc.). Pide que los niños los lean en voz alta con voz de "villano". Esto activa la memoria del año y genera energía positiva.
- **Hoy el objetivo es que los niños reconozcan conductas que deben cambiar.**
- **Abrimos el diario en la actividad 2.**
- Platicamos: **"Todos estamos aprendiendo."** y **"Reconocer lo que hacemos bien nos ayuda a seguir mejorando."**
- Al compartir por qué vencieron un supervillano, sugiere que usen la frase: "Antes yo... pero ahora yo..." Esto estructura el pensamiento de crecimiento de forma concreta.

[LIBRO](#)

15:00 MIN

Cierre

- Añade un gesto físico de cierre: los niños aprietan el puño, lo abren y dicen juntos la máxima. El gesto ancla la emoción de logro en el cuerpo, lo que refuerza la fuerza de voluntad.

5:00 MIN

DOCENTE /LOS
MÁS
PEQUEÑOS

- Presenta solo 3-4 supervillanos con dibujos grandes o mímica del docente. "¿Este es la FLOJERA? ¡Ay nooo!"
- En lugar de colorear todos, pide que pongan una estrella o una carita al que recuerdan haber "vencido" una vez.
- El docente narra: "Yo sé que tú venciste a la FLOJERA cuando..." y celebra con aplausos. El reconocimiento externo es muy poderoso a esta edad.



SEMANA 3



PRUDENCIA



RESPONSABILIDAD



DIGO LA VERDAD



CULPAR/
INDECISIÓN



SEMANA 4



PRUDENCIA



RESPONSABILIDAD



DIGO LA VERDAD



CULPAR/
INDECISIÓN



MI HISTORIA VALIENTE

OBJETIVO	LO PUEDES USAR PARA...	TIEMPO	MATERIAL	LIGA	TIPO	SUGERIDO
Que los niños reconozcan su crecimiento durante el ciclo escolar, valoren sus aprendizajes (especialmente decir la verdad y asumir responsabilidad) y cierren el año con una sensación de logro y orgullo personal.	<ul style="list-style-type: none"> Cerrar el bloque, cerrar el ciclo escolar, fortalecer autoestima, reforzar responsabilidad y generar un momento emocional significativo en el grupo. 	25 minutos	<ul style="list-style-type: none"> Hojas o cartulina Colores / crayones Opcional: stickers o decoraciones Música tranquila de fondo 		Reflexiva + creativa + emocional	KINDER Y BAJA

Nos sentamos en círculo y comenzamos diciendo: **“Hoy vamos a recordar todo lo que vivimos este año... y vamos a ver lo valientes que hemos sido.”**

Les guiamos con preguntas mientras pensamos juntos:

- Algo que me costaba trabajo
- Algo que aprendí
- Algo que hice bien
- Un momento donde dije la verdad
- Algo de lo que me siento orgulloso

Después decimos: **“Ahora vamos a dibujar nuestra historia valiente.”**

👉 Haremos un dibujo donde se representen ellos mismos durante el año:

- Qué aprendieron
- Qué lograron
- Cómo crecieron

Podemos guiarlos diciendo: **“Dibujemos algo que antes nos costaba... y ahora podemos hacer.”**

Al terminar, invitamos a algunos a compartir su dibujo.

CIERRE

Cerramos con un momento emocional: **“Este año creciste mucho... aprendiste a decir la verdad, a intentarlo, a ser mejor.”**

Les pedimos que repitan: “Soy valiente, digo la verdad y sigo aprendiendo.”

APATACIÓN PARA MATERNAL

Usamos dibujos simples o señalamientos: **“esto hiciste bien”, “tú puedes”, “lograste esto”**

El adulto narra por el niño su historia: **“Tú aprendiste a...”**

Celebramos con aplausos y refuerzo positivo.

RECOMENDACIONES

Haz este momento especial (música, tono emocional).

Evita correcciones, enfócate en reconocimiento.

Valida cada historia como única.