

SOY HÉROE

HERRAMIENTAS



JUSTICIA



SOLIDARIDAD



AYUDO



FLOJERA
INDIFERENCIA

SEMANA 1 | SOY HÉROE



- Ve el video y sigue las instrucciones.

I. ATERRIZA EL TEMA

- Reflexiona y escribe una conclusión acerca de tu comprensión sobre el tema de la Justicia.

(Handwriting practice lines for the reflection question.)

- Escribe 3 preguntas que pudieras hacerte sobre el tema, y/o el video.

(Handwriting practice lines for the three questions.)

2. TRABAJO PERSONAL

- Registra tu nivel de logro del 0 al 10, donde 0 es el mínimo y 10 es el máximo.

REGISTRO

Mi nivel de atención.

Mi nivel de interés.

Mi nivel de alegría.

Mi nivel de estrés.

TAREA



- Realiza una investigación sobre el movimiento estudiantil de 1968 en México y lleva la información para llenar el formato de la semana 2.

SEMANA 2 | SOY HÉROE

NOTA: La respuesta a la última pregunta se analizará la semana 3.

- Utilizando la información que has recopilado sobre el movimiento de 1968, completa el siguiente formato. Si necesitas más espacio, puedes usar una hoja adicional.
- Después, en equipos de 4 personas, comparte tus respuestas y anota en tu libro o en tu hoja cualquier aspecto de las respuestas de tus compañeros que no hayas considerado y con el que estés de acuerdo.

CONTEXTO DE LOS JÓVENES EN ESA ÉPOCA:

1. ¿Qué proponía el movimiento del 68?

2. ¿Cuáles fueron los actos de justicia y de injusticia de cada uno? Respóndelos en cada contexto.

GOBIERNO

Acciones consideradas injustas.
Justifica tu respuesta.

Acciones consideradas justas
Justifica tu respuesta.

ESTUDIANTES

Acciones consideradas injustas.
Justifica tu respuesta.

Acciones consideradas justas
Justifica tu respuesta.

3. En tu época, ¿qué defenderías o por qué aspecto lucharías? En cada cuadrante, escribe las ideas que correspondan a cada tema. (Ejemplo: En contra de la discriminación en el mundo).

NOTA: Recuerda que esta semana responderás a este punto, pero será hasta la siguiente semana cuando analices tus respuestas con tus compañeros y compañeras.

FAMILIA

ESCUELA

SEMANA 3 | SOY HÉROE

PREPARACIÓN PARA EL DESFILE DE MODAS.

- Comparte tus respuestas a la pregunta 3 de la semana pasada mientras anotan los temas en el pizarrón para votar cuáles son los más populares.
- Los cuatro temas más votados, que pueden pertenecer a diferentes categorías o ser del mismo tema, serán asignados a los cuatro equipos para su representación.
- Una vez seleccionados los 4 temas y los equipos correspondientes, mira el video que explica la actividad de la próxima semana.
- Elijan los materiales que utilizarán. Deben ser materiales de reuso como retazos de tela, periódico, papel de baño, bolsas de basura, etc.
- Escriban un mensaje de máximo 2 minutos en el que expliquen cómo la vestimenta representa su tema y por qué eligieron ese tema. Revisen los criterios que se van a calificar en la siguiente página.
- Elijan quién será el narrador y quién o quiénes los modelos.
- La semana que entra será el desfile y tendrán solamente 10 minutos para prepararse.

TAREA



- Para la semana que entra deberán traer los materiales para realizar un desfile de moda.



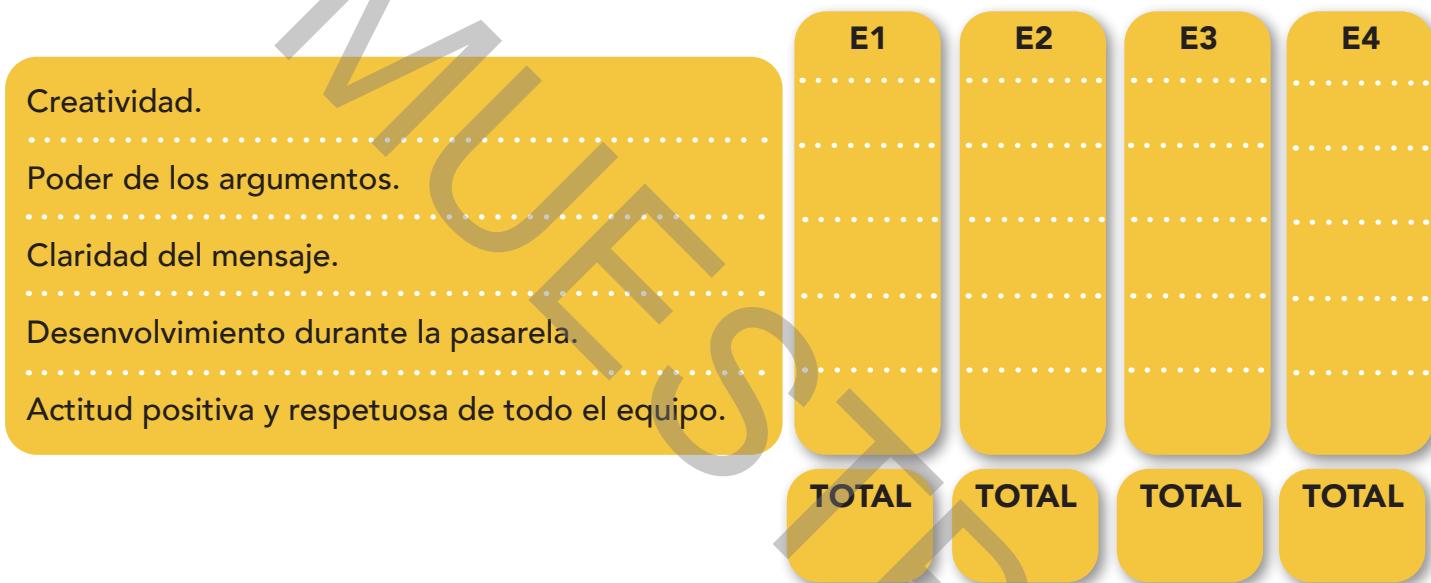
DÍA DE DESFILE.

- Tienen 10 minutos para prepararse para la pasarela y deben dejar 10 minutos para la evaluación final.
- Acomoden el espacio para que se pueda hacer una pasarela, por la que pasarán los modelos. Definan el lugar del narrador.

T

TRABAJO PERSONAL

- Califica a cada equipo con cada rubro del **0** al **5** y al finalizar después de sumar los puntos de cada equipo, sumarán los totales de todo el salón para definir al equipo más votado.



► ¿Cómo me sentí con la actividad del mes? Elige al menos 3 emociones de la rueda de emociones de la página 59?

► Revisa en la página 58 la lista de las tentaciones o antivalores y elige aquellos que tuviste que afrontar durante la actividad.

► 3 cosas que reconoces como logro tuyo en este mes de trabajo.

► 3 cosas que quisieras mejorar para el siguiente mes.